

10.00 a.m.]

## II പരമോപചാരം

സി. എ. മാതൃവിന്റെ നിര്യാണം

മി. സുരീകൻ: എട്ടാം കേരള നിയമസഭാംഗമായിരുന്ന സി. എ. മാതൃ, 2021 ങ്കോബർ 2-ന് അന്തരിച്ചു. സി. സി. എബ്രഹാം-എലിയാഹു എബ്രഹാം ദാവതികളുടെ മകനായി 1933 ആഗസ്റ്റ് 2-ന് സി.എ. മാതൃ ജനിച്ചു. 8-ാം കേരള നിയമസഭയിൽ കല്പപ്പറ നിയോജക മണ്ഡലത്തിൽനിന്നും ഇത്യും കോൺഗ്രസ്സ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് പാർട്ടിയെ പ്രതിനിധികരിച്ചാണ് അദ്ദേഹം 1987 മുതൽ 1991 വരെ നിയമസഭാംഗമായിരുന്നത്. പത്തനംതിട്ട ഡി.സി.സി. (എസ്) അഖ്യക്ഷനായും വലിയകനം സെറ്റ് മേരിസ് ഫൈസ്റ്റ് ഫെറഡ്മാസ്റ്ററായും അദ്ദേഹം സേവനമന്മാളിച്ചിട്ടുണ്ട്. സഹകരണ മേഖലയിലൂടെ പൊതുപ്രവർത്തനരംഗത്ത് കടന്നവന്ന അദ്ദേഹം 6 വർഷം കൊറുനാട് സർവ്വീസ് സഹകരണ ബാങ്കിന്റെ പ്രസിഡന്റായും 8 വർഷം തിരവല്ല ഇംഗ്ലീഷ് സഹകരണ ബാങ്ക് ഡയറക്ടർ ബോർഡാംഗമായും 22 വർഷം കൊറുനാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തംഗമായും സേവനമന്മാളിച്ചു. 1957, 1958, 1959 വർഷങ്ങളിൽ ദേശീയ ചാവുന്നേഷിപ്പ് നേടിയ തിരവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വോളിബാൾ ടീമംഗമായിരുന്നു. ജീവിതത്തിലുടനീളും കർമ്മ നിരതനായിരുന്ന ഒരു പൊതു പ്രവർത്തകനേയും ഒരു മികച്ച സഹകാരിയേയുമാണ് സി. എ. മാതൃവിന്റെ നിര്യാണത്തിലൂടെ നൂക്ക് നഷ്ടമായിരിക്കുന്നത്. അന്തരിച്ച മഹത് വ്യക്തിയോടുള്ള ആദരസൂചകമായി നൂക്ക് അൽപ്പസമയം എഴുന്നേറ്റുന്നിൽക്കാം.

(അന്തരിച്ച മഹത് വ്യക്തിയോടുള്ള ആദരസൂചകമായി സഭാംഗങ്ങൾ അല്പനേരം എഴുന്നേറ്റുന്നു മുമ്പാകരിച്ചു.)

## III ചെയർമാൻമാരുടെ പാനൽ

മി. സുരീകൻ: സർവ്വീസ് എം. രാജഗോപാലൻ, ജോബ് മെക്കിൾ, എം. വിൻസെന്റ് എന്നിവരെ 15-ാം കേരള നിയമസഭയുടെ 3-ാം സമേഴ്നകാലത്തെ ചെയർമാൻമാരുടെ പാനലിലേയ്ക്ക് നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യും.

## IV അടിയന്തരപ്രമേയം

പ്ലസ് വൺ ബാച്ചുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നടപടി

മി. സുരീകൻ: ഇന്നത്തെ രൂൾ 50 പ്രകാരമുള്ള നോട്ടീസിനാധാരമായ വിഷയം

ആദ്യത്തെ ശ്രദ്ധക്ഷണികൾ നോട്ടീസിഗ്രേ വിഷയംതന്നെയാണ്. ഏകിലും ചട്ടം 50 പ്രകാരമുള്ള പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ നോട്ടീസിന് പരിശീലന നൽകുന്നതുകൊണ്ട് വിഷയം രൂൾ 50 ആയി ഉന്നതിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുകയാണ്. പ്ലസ് വൺ ബാച്ചുകൾ വർദ്ദിപ്പിക്കാതെത്തുറുലം സംസ്ഥാനത്ത് പത്താംകൂസ്സ് പാസ്സായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്ലസ് വൺ സിറ്റ് നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടുവെന്നും എല്ലാ വിഷയത്തിനും ഏ-പ്ലസ് നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയത്തിൽ സിറ്റ് ലഭിക്കാത്ത സാഹചര്യമാണെങ്കായിട്ടുള്ളതെന്നും പറയപ്പെട്ടു സാഹചര്യം സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവച്ച് ചർച്ച ചെയ്യണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട് സർവ്വത്രി ശാസ്ത്രി പറമ്പിൽ, മണ്ഡളാക്ഷി അലി, മോൺസ് ജോസഫ്, അനൂപ് ജേക്കബ്, മാണി സി കാപ്പൻ, ശ്രീമതി കെ. കെ. രം എന്നി ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ രൂൾ 50 പ്രകാരം നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ, 2-9-2021-ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവുപ്രകാരം തിരുവനന്തപുരം, പാലക്കാട്, കോഴിക്കോട്, മലപ്പറമ്പ്, വയനാട്, കണ്ണൂർ, കാസർഗോഡ് എന്നീ ജില്ലകളിലെ ഏല്ലാ സർക്കാർ, ഏയ്സിഡ്, ഹയർ സെക്കണ്ടറി സൂഴ്കളിലെയും പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനത്തിനായി ഏല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും 20 ശതമാനം സിറ്റ് വർദ്ദിപ്പിച്ചുനൽകിയിട്ടുണ്ട്. 2021-22 അഖ്യയന വർഷത്തെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനത്തിന്റെ മുഖ്യാലട്ടത്തിലെ ഒന്നാം അലോക്കമെന്റീഗ്രേ പ്രവേശന നടപടികൾ അവസാനിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞുപോൾ സംസ്ഥാനത്ത് ഏകജാലകരിതിയിൽ പ്രവേശനം നടത്തുന്ന 271136 സിറ്റുകളിലേൽ 465219 വിദ്യാർത്ഥികൾ അപേക്ഷിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിൽ മാത്രജില്ലയ്ക്കുമേ, മറ്റ് ജില്ലകളിലേൽ അപേക്ഷിച്ച് 39489 പേരുമണ്ഡായിരുന്നു. പ്രവേശനം നൽകേണ്ട തമാർത്ഥം അപേക്ഷകൾ 425730 മാത്രമാണ്. ആദ്യ അലോക്കമെന്റ് ലഭിച്ചതിൽ 201489 വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവേശനം നേടിയപ്പോൾ 17065 വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവേശനം നേടിയില്ല. കഴിഞ്ഞ 5 വർഷത്തെ പ്രവേശനത്തോതനാസരിച്ച് 385530 അപേക്ഷകൾ മാത്രമേ പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ളൂ, കഴിഞ്ഞ 5 വർഷത്തെ പ്രവേശനത്തോതനാസരിച്ച് പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതിനായി സംസ്ഥാനത്താകെ 159840 അപേക്ഷകൾ ബാക്കിയുണ്ട്. അപേക്ഷിച്ച് ഏല്ലാവരും പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം നേടുകയാണെങ്കിൽ ആകെ 200040 അപേക്ഷകർക്കാണ് പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കേണ്ടത്. 2021-22 അഖ്യയന വർഷത്തെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രവേശനത്തിന് മുഖ്യാലട്ടത്തിലെ അവസാനത്തെ അലോക്കമെന്റ്, ഏയ്സിഡ് സൂഴ്കളിലെ കമ്മ്യൂണിറ്റി കൂട്ടാ സിറ്റുകളിലെ അലോക്കമെന്റ്, ഏയ്സിഡ് സൂഴ്കളിലെ മാനേജ്മെന്റ് കൂട്ടാ പ്രവേശനം, അൺ-എയ്സിഡ് സൂഴ്കളിലെ

പ്രവേശനം എന്നിവ 2021 ങ്കോബർ മാസം 7-ാം തീയതി മുതൽക്കേ ആരംഭിക്കുകയുള്ളൂ. ഇത്തരത്തിൽ ലഭ്യമായ സീറൂക്കും ഒഴിവുവരുന്ന സ്പോർട്ട്‌സ് കൂട്ടാ സീറൂക്കൾ പൊതു മെറിറ്റ് കൂട്ടാ സീറൂക്കളായി പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നോഴണാകുന്ന സീറൂക്കുമ്പുടെ സംസ്ഥാനത്താകെ 192959 സീറൂക്കൾ ലഭ്യമാണ്. ഇതിനാപുറമേ വോക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി, പോളിടക്കിക്, ഐ.ടി.എ. മേഖലകളിലും 97283 സീറൂക്കൾ ലഭ്യമാണ്. ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ നിലവിലെ സ്ഥിതിയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള രേഖകൾ ഞാൻ മേശപ്പൂര്ത്തിവയ്ക്കയാണ് \*. മലബാർ മേഖലയിലെ ജില്ലകളിലും തെക്കൻ മേഖലയായ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലും സീറൂ കുറവുള്ള ഇടങ്ങളിലുമെല്ലാം ഇതിനകം അധിക സീറൂക്കൾ നൽകിയതിനാൽ സർക്കാരിന്റെ സാമ്പത്തികസ്ഥിതി പരിശീലിച്ച് 2021-22 അദ്ദേഹ വർഷം സംസ്ഥാനത്ത് അധികബാച്ച് അനാവാടിക്കേണ്ടതില്ലെന്ന സമീപനമാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. മുഖ്യ അലോട്ടുമെന്തു് പുർത്തീകരിക്കുന്ന 2021 ങ്കോബർ മാസം 23-നശേഷം സ്കീമെന്തു് അലോട്ടുമെന്തു് കുറ ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുൻപായി സംസ്ഥാനത്തെ ഏല്ലാ ജില്ലകളുടെയും സ്ഥിതി വിശദമായി പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. സംസ്ഥാനത്തെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലെ പ്ലാൻ പ്രവേശനം ലഭിതവും സുതാര്യവും സാമൂഹ്യനിതി ഉറപ്പാക്കുന്നതരത്തിലുമായി കഴിഞ്ഞ 13 വർഷമായി ഏകജാലക പ്രവേശനം, കേരളീകൃത അലോട്ടുമെന്തു് സംബിധാനം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നുണ്ട്. ഇതിൽ അപേക്ഷിക്കുന്ന അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മെറിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആഗ്രഹിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ പരമാവധി പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതാണ്. ഈ വർഷം ഏ-പ്ലാൻ ലഭിച്ച കുട്ടികളുടെ ഏല്ലാ തുട്ടലായതുകൊണ്ട് ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിഷയം ദൈപ്പക്ഷ ഏല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ലഭിച്ചുന്നവില്ല. ഏതെങ്കിലും സ്കൂളിലോ, കോളേജിലോ പ്ലാൻ വാൻ പ്രവേശനം വേണമെന്ന പ്രത്യേക അപേക്ഷകൾ മെറിറ്റിനെ ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ട് പരിശീലനക്കാൻ കഴിയുകയില്ലെന്നുംകൂരുംകൂടി വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. രണ്ടാമത്തെ അലോട്ടുമെന്തു് ങ്കോബർ 7-ാം തീയതിയാണ് ആരംഭിക്കുന്നത്. മുഖ്യാലട്ടം പുർത്തീകരിക്കുന്നത് ങ്കോബർ മാസം 23-ാം തീയതിയാണ്. സീറൂക്കുടെ തുടർന്നുള്ള ആവശ്യകത ങ്കോബർ മാസം 23-നശേഷം മാത്രമേ തുത്യമായി ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. കഴിഞ്ഞ 5 വർഷങ്ങളിൽ 2016-ലാണ് ഏറ്റവും തുട്ടൽക്കു വിദ്യാർത്ഥികൾ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ പാസ്സായിട്ടുള്ളത്. 458080 പേരാണ് അന്ന് പാസ്സായിട്ടുള്ളത്. ആ വർഷം അലോട്ടുമെന്തു് ഒന്നായിരുന്ന സീറൂക്കൾത്തെന്നയാണ് ഇപ്പോഴുള്ളത്. ഇക്കാലം എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായ

\* അനബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

കട്ടികൾ 419653 മാത്രമാണ്. സിറുകളുടെ ഏണ്ണത്തിൽ മാറ്റമില്ല. അതുകൊണ്ട് രണ്ടാംപാട് അലോട്ടുമെന്തും സ്ക്രോട്ട് അധിഷ്ഠിച്ചും കഴിയുമ്പോൾ ഉപരിപഠനത്തിനാഗ്രഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവസരം നൽകാൻ കഴിയുമെന്നാതെന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് പ്രതിക്ഷിക്കുന്നത്.

**ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ:** സർ, ഈ സർക്കാരിൽനിന്നും തുട്ടതലാം പ്രതിക്ഷിക്കേണ്ടതില്ലെന്ന് കേരളത്തിലെ സാധാരണക്കാരും പാവപ്പെട്ടവരും പണം കൊടുത്ത് പറിക്കാൻ കഴിയാത്തവരുമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തോന്നുന്നതരത്തിലാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി മറ്റപടി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. സ്വന്തം ആരോഗ്യകാര്യങ്ങളേക്കാൾ കട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതുകൂടം അചുന്നമമായെങ്കിൽ നാടകാംഗ് കേരളം. അവനവെന്തും കാര്യങ്ങൾ മാറ്റിവച്ച് കട്ടികൾക്ക് നന്നായി പറിക്കാംതും അവസരമാക്കുന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കോവിഡ് മഹാമാരിയും അതുമുഖ്യമായ പ്രധാനങ്ങളും പ്രതിസന്ധികളും അവരുടെ തൊഴിലിനെയും വരുമാനത്തെയും ബാധിച്ചിരിക്കുകയാണ്. മാത്രമല്ല, കട്ടികളുടെ പഠനത്തെയും അഭ്യാപനത്തെയും ഈ മഹാമാരി ബാധിച്ച സാഹചര്യത്തിലുണ്ടായ എല്ലാ പ്രധാനങ്ങൾക്കാട്ടവിലും ആറിവു് സൈനികന്തും വല്പുത്തിൽ പാരങ്ങൾക്കും കട്ടികൾ കുഴുപ്പെട്ട് പറിച്ച് വേണ്ടവിധത്തിൽ അഭ്യാപനം നടക്കാതെയും ആവശ്യമായ പ്രാക്ടിക്കലുകൾ ലഭ്യമാകാതെയും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ സഹിച്ച കട്ടികൾ ഈ പ്രധാനങ്ങൾക്കാട്ടവിലും ചരിത്രവിജയം നേടി. 99.47 ശതമാനം കട്ടികൾ പരീക്ഷയിൽ വിജയിച്ച് ഒരുക്കുവാനു ഇതുപയനിയാനായിരത്തിലധികം കട്ടികൾക്ക് എ-പ്ലസ് ലഭിച്ചുകൊണ്ട് അവർക്കപോലും ചിലപ്പോൾ പറിക്കാനായി ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം ലഭ്യമാകാൻ സാധ്യതയില്ലെന്ന് കേരളത്തിന്തും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിത്തോന്നു മറുപടിയായി പറയുന്ന സാഹചര്യം എത്രയോ ഇത്തരത്താണെന്നു് നമുക്കുണ്ടാവരുക്കും ബോധ്യപ്പെട്ടുകയാണ്. പ്രതിപക്ഷം ഇത്തംബന്ധിച്ച് നേരത്തെതന്നെ സഭയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. പഴയകാല വിദ്യാർത്ഥി-യുവജന സംഘടനാ പ്രവർത്തകനായ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്കും ഈ കാര്യങ്ങളുംാമരിയാം. ഈ കണക്കുകളുംാമൊത്തക്കണക്കായെടുത്താൽ ദിനക്കലുംത് നീതിയല്ലെന്ന് കേരളത്തിലെ എല്ലാവർക്കുമരിയാം. മൊത്തം സിറുകളുടെയും അപേക്ഷകരുടെയും അലോട്ടുമെന്തുംഒന്തും കണക്കുകൾ മാത്രമെടുത്തിട്ടോ എല്ലാ ജില്ലകളിലും പത്ത് ശതമാനവും ചില ജില്ലകളിൽ ഇതുപയ്യ് ശതമാനവും സിറുകൾ വർദ്ധിപ്പിച്ചതുകൊണ്ടോ ഈ പ്രധാനതെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ കഴിയില്ല. പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ഉപരിപഠനത്തിന് അർഹത നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 38518-ലും ജില്ലയിലെ ആകെ സിറുകൾ 28267-ലും ആണ്. ഇവിടെ 10251 സിറുകളുടെ കരുവുണ്ട്. സിറുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിച്ചാൽപ്പോലും 4598 കട്ടികൾ പുറത്താണ്. ഇതുമാത്രമല്ല പ്രധിം, ഈതെ

ജില്ലയിലെ പെത്തമാട്ടി ഹയർ സെക്കണ്ടറി സൂജിലെ ബയ്യോള്ജി സീറ്റിന്റെ എണ്ണം 120 വരുമ്പോൾ അവിടെ പ്രവേശനം നേടുന്ന ക്രമീകരിക്കുന്ന ഏണ്ണം പലപ്പോഴും 41 ആണ്. അടപ്പാടിയിലും അഗളിയിലും ഇതുതന്നെന്നാണ് അവസ്ഥ. അതുകൊണ്ട് ഇതുസംബന്ധിച്ച് ശാസ്ത്രീയമായി പറിച്ച് ആവശ്യമായ സമലാഞ്ചളിൽ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും അല്ലാത്ത സമലാഞ്ചളിലെ സീറ്റുകൾ റി-അറേഞ്ച്മെന്റ് നടത്തി കട്ടികൾക്ക് തുടർപ്പാന്തിനിന്തു അവസരമാക്കുന്നതാണ് സർക്കാരിനോട് ആവർത്തിച്ച് ആവശ്യപ്പെട്ടുകയാണ്. ഇതിനുപകരം പ്രസ്തുത വിഷയത്തിൽ വളരെ കാശ്യപായ സമീപനം സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാക്കുന്നതെന്ന് കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഒരു ജില്ലയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണക്കുകളുടുത്താൽപ്പോലും വേണ്ടതു കട്ടികൾക്ക് അധികിപ്പിക്കി നൽകാൻ കഴിയില്ലെന്നുള്ള സാഹചര്യം നമ്മുടെ മുമ്പിലുണ്ട്. പ്രവേശനത്തിന്റെ തോതാണ് അധികിപ്പിക്കി അടിസ്ഥാനമായി എടുക്കുന്നതെന്ന് അങ്ങ് പറഞ്ഞ കണക്ക് തെറ്റിവരിക്കപ്പെടാനിടയാക്കുന്നതാണ്. പ്രവേശനത്തിന്റെ തോതല്ല മറിച്ച്, അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണമാണ് അടിസ്ഥാനമായി എടുക്കേണ്ടത്. പ്രവേശനത്തിന്റെ തോതനുസരിച്ച് കണക്കെടുത്താൽ നിലവിലുള്ള സീറ്റുകളിലേയുള്ളമാത്രമേ പ്രവേശനം നടക്കുയുള്ളൂ. എന്നാൽ അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണം അതിലുമെത്രയോ ഇടക്കിയാണ്. അപേക്ഷകരുടെ എണ്ണമുന്നുസരിച്ച് എത്രപേരുകൾ അധികിപ്പിക്കി നൽകാൻ കഴിണ്ടുവെന്നതല്ലേ നമ്മൾ എടുക്കേണ്ട കണക്ക്; അതിൽ അധികിപ്പിക്കി ലഭിക്കാതെ പുറത്തോകന കട്ടികൾ എത്രചെറുമെന്നതല്ലേ നമ്മുടെ മുമ്പിലുള്ള ആശങ്ക? ഇല്ല സാഹചര്യം പരിഹരിക്കാനാണ് ചില ജില്ലകളിൽ അധികിപ്പിക്കി സീറ്റുകളുടെ എണ്ണതേക്കാൾ തുടങ്ങൽ അധികിപ്പിക്കി ബാധകമായി അനിവാര്യമാണെന്ന് സർക്കാരിന്റെ മുൻഭാഗിൽ രക്ഷിതാക്കളും മാധ്യമങ്ങളും പ്രതിപക്ഷവും ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഈ പ്രസ്തുതിന്റെ ശുരൂവം അപൂർത്തിത്തിനും അംഗങ്ങൾക്കുട്ടി ബോധ്യപ്പെട്ടതുകൊണ്ടാണല്ലോ 'പ്ലസ് വൺ കട്ടികളുടെ പ്രവേശനത്തിന്റെ പ്രധിം പരിഹരിക്കണം' എന്ന ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കൽ ഭരണപക്ഷത്തുനിന്നെന്ന ഒരു മുൻമന്ത്രിക്ക് ഈ സഭയിൽ കൊടുക്കേണ്ടതായിവന്നത്; ഇക്കാര്യം ശുരൂവായി കാണണ്ടോ? അങ്ങിവിടെ ജില്ലകളിലെ പ്രസ്തുതി സൂചിപ്പിച്ചു, ഇങ്ങപര് ശത്രുവാനം സീറ്റ് വർദ്ധനവ് വരുത്തിയാൽത്തന്നെയും എത്ര കട്ടികൾക്ക് അധികിപ്പിക്കി ലഭിക്കാതെവരുമെന്ന കണക്ക് അങ്ങയുടെ പകലുണ്ടാക്കുമല്ലോ, ഇതെല്ലാം ഒരു വിരൽത്തുനിൽ കിടുക്കേണ്ടതല്ല; നമ്മുടെ കട്ടികൾ ഇതിൽക്കൂടുതൽ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്? പറിക്കാനായി സൗജകളിലേയ്ക്ക് പോകാൻ കഴിയാതെ ഒരു കാലാലട്ടം, അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വരുമാനം കുറവുള്ള കാലാലട്ടം, സൗഖ്യക്കുമ്പോൾ ഒരു ഇന്ത്യൻറെന്നറ്റിന്റെയും സഹായംതേടേണ്ട കാലാലട്ടം ആ

പ്രധാനസങ്കേതക്ലീം നടവിലും നന്നായി പറിച്ച് എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും ഏ-പ്ലാസ് നേടുന്നതിനേക്കാളുമുണ്ടും ഏതുതരത്തിലുള്ള മെറിറ്റാബിൾ കേരളത്തിലെ സാധാരണക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമുള്ളത്? എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ഏ-പ്ലാസ് കിട്ടിയിട്ടും ഞങ്ങൾക്ക് ഉദ്ദേശിച്ച സീറ്റ് കിട്ടിയില്ല, ഏതെങ്കിലും ചെയ്തതരം ഏന്നപറഞ്ഞ് ആദ്യ അലോട്ടുമെന്തും കഴിഞ്ഞതശേഷം നമ്മുടെ ഓഫീസുകളിലും വീഴകളിലും രക്ഷിതാക്കൾ വന്നകണ്ടിട്ടില്ലെന്ന് പറയാൻ എത്ര ഏ.എൽ.എ.-മാർക്ക് സാധിക്കും? കട്ടിയുടെ കയ്യുംപിടിച്ച് ഒരു രക്ഷിതാവ് ഓഫീസിൽ വനിട്ട്, 'എല്ലാ വിഷയത്തിലും ഏരെഴു കട്ടി ഏ-പ്ലാസ് നേടിയിട്ടും ഒരു സീറ്റ് കിട്ടുന്നില്ല' എന്നപറയുമ്പോൾ നമ്മൾ ഏതു് മറുപടിയാണ് പറയുക? ഈ വിഷയത്തിൽ ഒരു ശാസ്ത്രീയമായ സമീപനം ആവശ്യമാണ്.

മലപ്പുറം ജില്ലയിടെ കണക്ക് അങ്ങിവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ 2020-ൽ 98.82 ശതമാനം വിജയമുണ്ടായിരുന്നു. വിശ്വം വിജയശത്രൂമാനം തുട്ടുണ്ട്, ഏ-പ്ലാസ് ലഭിച്ചവരുടെ ഏണ്ണവും തുട്ടുണ്ട്. സീറ്റ് ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം ലഭിക്കുന്നില്ല. ഒരു കട്ടിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം പഠിക്കാനായി ആ കട്ടി ചെയ്യേണ്ട അടിസ്ഥാനപരമായ കാര്യം മാറ്റുമാണ് സ്കൂൾ ചെയ്യുക എന്നതാണ്. അങ്ങനെ സ്കൂൾ ചെയ്തിട്ടും കട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം ലഭിക്കുന്നില്ല, ഇഷ്ടപ്പെട്ട സഹവര്ത്തോ, സ്കൂലേലോ പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല, ചിലർക്ക് സീറ്റേപോലും ലഭിക്കുന്നില്ല. ഏതൊരു ഗ്രാമത്തെ പ്രതിസന്ധിയാണിൽ? ഈ സാഹചര്യത്തിൽ കട്ടികൾ നേരിട്ടുണ്ട് മാനസിക പ്രധാനം നമ്മൾ കാണുന്നു. മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ 75554 കട്ടികൾ ഉപരിപഠനത്തിന് യോഗ്യത നേടി. മെറിറ്റിലെ ആകെ സീറ്റ് 34737 ആണ്. പണ്ണമില്ലാതെ പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന കട്ടികളുടെ ഏണ്ണം പക്കിയിലും കുറവാണ്. നോൺ മെറിറ്റ് വിഭാഗത്തിൽ 18000 സീറ്റുണ്ട്. അങ്ങനെ വരുമ്പോഴും 22302 സീറ്റുകളുടെ കുറവുണ്ട്. ഇതുപര്യാഗത്തിൽ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചാലും 11684 സീറ്റീരെ കുറവ് ആ ജില്ലയിൽ മാത്രമുണ്ടെന്ന് പറയുമ്പോൾ പതിനായിരക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാവിയെ ബാധിക്കുന്നു എന്ന് പ്രയോഗത്തെ സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയും പേരിൽ മാത്രം മാറ്റി നിർത്താൻ കഴിയുമോ? സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയും സാമ്പത്തിക പ്രധാനങ്ങളിലും സർക്കാരിനാണെങ്കിൽ അതിന്റെ ബാധ്യത എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും പഠിച്ചപോസ്റ്റായ കട്ടികളുടെ തലയിൽ വയ്ക്കുന്ത് സർക്കാർ ഒഴിവാക്കണമെന്ന കാര്യം അവർക്കാവേണ്ടി പറയാൻ ഞങ്ങൾക്ക് ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. വകുപ്പിന് ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരു വിട്ടവിഴ്വയും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ലെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെന്നു നിലയിൽ അങ്ങ് ശവശ്വർമെന്റിനോട് പറയും. ഒരാവശ്യത്തിനും ഉപയോഗിക്കാത്ത ഫെലിക്കോപ്പറ്ററിന് കൊടുക്കുന്ന വാടകയുടെ പരിഗണനയെങ്കിലും പരിക്കൊണ്ട കട്ടികളുടെ സീറ്റിന് നൽകണമെന്നാണ്

വിനിതമായി പറയാൻളള്ളത്. അങ്ങാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ നിലപാടുക്കേണ്ടത്. എൻ എ-പ്പസ് കിട്ടിയ കട്ടികൾ ചിലപ്പോൾ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയം പറിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് അങ്ങതെന്ന മറുപടിയിൽ പറഞ്ഞു. ഇത് മത്തരമായ ഒരു പ്രധിമമേഖല; ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു വിഷയം പറിക്കാൻ ഇതിൽക്കൂടുതൽ ഒരു കട്ടി എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ഇത്പത് ശതമാനത്തിന്റെ സീറ്റ് വർദ്ധനവുണ്ടായാലും 4598 സീറ്റിന്റെ കുറവായതമെന്ന് നാൻ പറഞ്ഞു. കണ്ണർ ജില്ലയിൽ ഇത്പത് ശതമാനത്തിന്റെ സീറ്റ് വർദ്ധനവുണ്ടായാലും 10261-ലധികം കട്ടികൾക്കും സീറ്റില്ലാതെ പോകകയാണ്. കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ ഇത്പത് ശതമാനത്തിന്റെ സീറ്റ് വർദ്ധനവുണ്ടായാലും 3000-ലധികം കട്ടികൾക്കും സീറ്റ് ലഭ്യമാകാതിരിക്കും. ഇവർ എവിടെപ്പോയി പറിക്കും? അതേസമയം ഇപ്പോഴും നാലായിരത്തിനാൽകൂടി നാൽപ്പതിലധികം അധിക സീറ്റുകൾ പത്തനംതിട്ട് ജില്ലയിലുണ്ട്. ആലപ്പുഴ, ഇടക്കി, കോട്ടയം, എറണാകുളം ജില്ലകളിലും അധികസീറ്റുകളുണ്ട്. കാസർഗോഡ് ജില്ലയിൽ 2156 സീറ്റിന്റെ കുറവും വയനാട് ജില്ലയിൽ ആയിരത്തിലധികം സീറ്റിന്റെ കുറവും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. അധികംവരുതന ബാച്ചുകൾ ഷിറ്റ് ചെയ്യുന്ന ജില്ലകളിലേയ്ക്ക് മാറ്റുന്നതിനുള്ള ശാസ്ത്രിയ സമീപനം സ്വീകരിക്കുന്നതിനുപകരം എല്ലായിടത്തും പത്രം ചിലയിടങ്ങളിൽ ഇത്പരം ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധനവും പൊതുപ്രവൃത്തിപരമാക്കുന്നുണ്ട് ഈ പ്രധിതെന്ന അഭിവൃദ്ധികരിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് ഈ സഭയിൽ പ്രതിപക്ഷം ഇതിനുമുകുപിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ വിഷയത്തെ ഒരു സൈറ്റ് മൂന്നിന്റൊളം കാണുന്നതെന്ന് അന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവ് വ്യക്തമായി സൂചിപ്പിച്ചതാണ്. അതെത്തിൽ ഒരു ശ്രമം നടത്തുന്നതിനുപകരം പ്രവേശനത്തിന്റെ തോത് വച്ചുള്ള കണക്കുകൾക്കുണ്ട് വിശദം ഈ പ്രധിതെന്ന അഭിവൃദ്ധികരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്. ഇത് ഗൗരവതരമായ വിഷയമാണ്. ഒരു കൂപ്പിലെ കട്ടികളുടെ എല്ലാം അവതിലധികമാകുന്നതിനെതുടർന്നു കോട്ടതി വിധികൾപോലും നിലനിൽക്കുകയാണ്. സൂചുകൾ തുറക്കാൻ പോകും; ലാബ്യർപ്പെടയുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ കട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കിക്കൊടുക്കാൻ സൂചുകൾക്ക് സാധിക്കും. കൂസ് മുറികൾ പലതും കട്ടികളുടെ സൗംഖ്യത്തിനെ വിഭാഗം ചെയ്യുന്നതിനും കൂസ് മുറികളിൽ എല്ലാ കട്ടികളും ഒരുമിച്ചിത്തത്തോശി അവർക്ക് പ്രയാസമുണ്ടാക്കുന്നുണ്ടോ? അതുപോലെ അധികാരിക്കുന്ന ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചയിടങ്ങളിൽ വേണ്ടതു കട്ടികളുടെ എല്ലാം കിട്ടാതെത്തിന്റെ പേരിൽ അഭ്യാപകരുടെ നിയമനംപോലും ഫുറ്റമായി നിൽക്കുന്ന അവസ്ഥകളുണ്ട്.

മി. സുരീകർ: എസ്..... എസ്..... ജിസ് കൺസൾട്ടിംഗ്.....

**ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ:** സർ, ഒരു വശത്ത് അധിക സീറ്റ് മറ്റവശത്ത് അതിനെ ശാസ്ത്രീയമായി സമീപിക്കാത്തതിന്റെ പേരിൽ ഒരു പ്രദേശത്ത് എൻ എ-പുസ് നേടിയ കട്ടിക്കപ്പോലും ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയമോ സ്ക്രോ പ്രദേശമോ കിട്ടാതെവരുന്ന അവസ്ഥയും സഭ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

**മി. സുരീകർ:** അങ്ങ് ആവർത്തിക്കകയാണ്.....ഒയവായി അവസാനിപ്പിക്കണം.

**ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ:** സർ, ഈ വിജ്ഞനം സഭ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട വിഷയമാണ്. കൂടുതൽ സീറ്റുകളുള്ള സമലാജ്ഞിൽ മാർക്ക് കുറവുള്ള കട്ടിക്കപ്പോലും അബ്ദിപ്പൾ കിട്ടുന്നോൾ മറ്റൊരു കൂടുതൽ മാർക്ക് സ്ക്രോർ ചെയ്യു കട്ടിക്കപ്പോലും അബ്ദിപ്പൾ ലഭിക്കാതെവരുന്ന അവസ്ഥയുണ്ടാകുന്നത് സ്ക്രോ യൂണിറ്റായി ഇതിനെ കാണാനുള്ളകൊണ്ടുള്ള കഴപ്പമാണ്; അത് അവസാനിപ്പിക്കണം.

**മി. സുരീകർ:** അങ്ങ് പറഞ്ഞകാര്യംതന്നെ ആവർത്തിക്കകയാണ്.

**ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ:** സർ, സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയുടെ പേരിൽ ഗവൺമെന്റ് ഈ പ്രധാനത ഗുരുവാമായി കാണാതിരിക്കുന്നത്. സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. സ്കൂളുകളിൽ കട്ടികൾ ചേരാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നോൾ ഈ പ്രധാന സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവച്ച് ചർച്ചചെയ്യു ശാശ്വത പരിഹാരമുണ്ടാക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകയാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (**ശ്രീ. വി. ശിവൻകുമാർ**): സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ ഉന്നയിച്ച കണക്കെളിലും പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളിലും ധാരാളം പിശകകളുണ്ട്. സംസ്ഥാന നിയമസഭയിൽ ഒരു പ്രധാന അടിയന്തരപ്രമേയമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ സംസ്ഥാനത്താകെ ഫയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള ആകെ സീറ്റിന്റെ ഏണ്ണം വച്ചുകൊണ്ടുള്ള കണക്കുമാത്രമേ വകുപ്പിന് പറയാൻ കഴിയു. അതല്ലാതെ സംസ്ഥാനത്തുള്ള ഓരോ സ്കൂളുകളുടെയും വിശദവിവരം പരിശോധിക്കാൻ പ്രയാസമാണ്. കഴിഞ്ഞ കോവിഡ് കാലാലട്ടത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയും അങ്ങേയറുതെത്ത പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് ഏല്ലാവരുടെയും സഹായത്തോടുകൂടി ഗവൺമെന്റ് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ ഉന്നയിച്ചതുപോലെയുള്ള സമീപനമ്പ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാരിനുള്ളത്. അതിന്റെ പതിമിതികൾ നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കണം. സംസ്ഥാനത്താകെ പുസ് വൺ സീറ്റുകളിൽ ഏണ്ണം 394457 ആണ്. കണക്കെടുത്ത തെറ്റാബന്ന് പറയാൻ കഴിയില്ല. ആകെ, അപേക്ഷകർ 465219-ഉം മറ്റ് ജില്ലയിൽനിന്നുള്ള അപേക്ഷകരുടെ ഏണ്ണം 39489-ഉം ജില്ലകൾക്കുള്ളൂള്ള

അപേക്ഷകതട എണ്ണം 425730-ലും ആണ്. അബ്യുവർഷത്തെ ശരാശരി നോക്കേണ്ടത് 90.5 ശതമാനം റിസ്യാർത്ഥികളാണ് ഉപതിപാനത്തിനാവേണ്ടി അപേക്ഷ നൽകാൻ സാധ്യതയുള്ളതെന്ന് 2016 മുതലുള്ള കണക്കുകൾ പരിശോധിച്ചാൽ മനസ്സിലാക്കം. പ്രവേശനം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ള അപേക്ഷകതട എണ്ണം കഴിഞ്ഞ അബ്യുവർഷത്തെ സംസ്ഥാന ശരാശരി നോക്കേണ്ടത് 385530 ആണ്. ഒന്നാം അലോട്ടുമെൻസിൽ 201489 പേരാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അക്കാദ്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കാത്തത് എന്നാണെന്നറിയില്ല. അലോട്ടുമെൻസ് നൽകിയിട്ടും പ്രവേശനം നേടാത്തവർ 17065 പേരാണ്. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 7136 പേരാണ്. പ്രവേശനത്തിന് അവഗേഖിക്കേണ്ട 159840 പേരാണ്. ഒന്നാം അലോട്ടുമെൻസിനാശേഷം ലഭ്യമായ ആകെ സീറ്റുകൾ 192959. അലോട്ടുമെൻസ് പരിപൂർണ്ണമായി കഴിയുന്നോൾ സംസ്ഥാനത്താകെ 33119 സീറ്റുകൾ മിച്ചുംവരുത്തുമ്പോൾ നിലവിലുള്ള സീറ്റുകളുടെ കണക്കുനാസരിച്ച് വ്യക്തമാകുന്നത്. (...ബഹിളം....) നാൻ പറഞ്ഞ് തിരികെട്ട്. അതിങ്ങെന്നയാണ്. ഒന്നാം അലോട്ടുമെൻസിനാശേഷം മെരിറ്റ് കൂട്ടയിൽ ഒഴിവുള്ള സീറ്റുകൾ 71230, കമ്മൂൺസിറ്റി കൂട്ട് സീറ്റുകൾ 27961, സ്കോർട്ട്‌സ് കൂട്ട് സീറ്റുകൾ (പൊതുമെരിറ്റിനായി പരിവർത്തനം ചെയ്ത്) 3552, മാനേജ്മെൻസ് കൂട്ട് സീറ്റുകൾ 35214, അണിം എയർഡി കൂട്ട് സീറ്റുകൾ 50002, ഒന്നാം അലോട്ടുമെൻസിനാശേഷം ലഭ്യമായ ആകെ സീറ്റുകൾ 192959. ഈ കണക്കാംശാണ് 33119 സീറ്റുകൾ മിച്ചും വരുത്തുമ്പോൾ നാൻ പറഞ്ഞത്.

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ കാര്യാഞ്ചൽ സംബന്ധിച്ച് ശ്രീ. ഷംഹി പറമ്പിൽ പറഞ്ഞതിൽ പിശകണ്ട്. പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ആകെ പ്ലസ് വണ്ണ് സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം 33097. ആകെ അപേക്ഷകൾ 43010. മറ്റ് ജില്ലയിൽനിന്നുള്ള അപേക്ഷകൾ 5667. ജില്ലയ്ക്കുള്ള അപേക്ഷകതട എണ്ണം 37343. പ്രവേശനം വരാൻ സാധ്യതയുണ്ടെന്ന് കണക്കുള്ളൂന്നത് 92 ശതമാനമാണ്. പ്രവേശനം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ള അപേക്ഷകതട എണ്ണം 34356. ഒന്നാം അലോട്ടുമെൻസിന് പ്രവേശനം നേടിയവർ 18531. അലോട്ടുമെൻസ് നൽകിയിട്ടും പ്രവേശനം നേടാത്തവർ 1628. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 375. പ്രവേശനത്തിനായി ശേഷിക്കുന്നവയുടെ എണ്ണം 13822. ഒന്നാംലട അലോട്ടുമെൻസിനാശേഷം ലഭ്യമായ സീറ്റുകൾ 14499. പൂർണ്ണമായ അലോട്ടുമെൻസിനാശേഷം പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ മിച്ചും വരുന്ന സീറ്റ് 677. (...ബഹിളം.....)

മി. സുകുർ: ഇരിക്കു..... ഇരിക്കു..... മന്ത്രി മറ്റൊരി പറയടക്ക  
(.....ബഹളം.....)

ഗ്രോഡ്. വി. ശിവരക്കട്ട്: സർ, മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ നിലവിലുള്ള ആകെ  
സിറൂക്കളുടെ എണ്ണം 61615. ആകെ അപേക്ഷകൾ 77837. മറ്റ് ജില്ലയിൽനിന്നുള്ള  
അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം 6212. ജില്ലയ്ക്കുത്തുള്ള അപേക്ഷയുടെ എണ്ണം 71625. 98  
ശതമാനം പ്രതീക്ഷിച്ചാൽ 65895 പേരാണ് സീറ്റ് നേടാൻ സാധ്യതയുള്ളവർ.  
ഒന്നാംലട്ട് അലോട്ടുമെൻസിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 29008. അലോട്ടുമെൻസ്  
നൽകിയിട്ടും പ്രവേശനം നേടാതെവർ 1834. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ<sup>1</sup>  
സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 605. പ്രവേശനത്തിനായി  
ശേഷിക്കേണ്ടവരുടെ എണ്ണം 34448. ഒന്നാംലട്ട് അലോട്ടുമെൻസിനാശേഷം ലഭ്യമായ  
സിറൂക്കൾ 32658. 1760 സീറ്റിന്റെ കുറവ് മലപ്പുറം ജില്ലയിലുണ്ടാകും. കോഴിക്കോട്  
ജില്ലയുടെ കാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട സാഹി പരമ്പരയിൽ ആഖിക്കാണിച്ചുത്തുകൊണ്ട്  
അതുസംബന്ധിച്ച വസ്തുതകൾ വ്യക്തമാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. പുസ്ത വണ്ണം  
സിറൂക്കളുടെ എണ്ണം 40312. ആകെ അപേക്ഷകൾ 48606. മറ്റ് ജില്ലയിൽനിന്നുള്ള  
അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം 3595. ജില്ലയ്ക്കുത്തുള്ള അപേക്ഷയുടെ എണ്ണം 45011. 93  
ശതമാനമാണ് അവിടെ കാണാനത്. പ്രവേശനം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ളവരുടെ  
എണ്ണം 41860. ഒന്നാംലട്ട് അലോട്ടുമെൻസിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 20761.  
അലോട്ടുമെൻസ് നൽകിയിട്ടും പ്രവേശനം നേടാതെവർ 1102. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ<sup>1</sup>  
സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 443. പ്രവേശനത്തിനായി  
ശേഷിക്കേണ്ടവരുടെ എണ്ണം 19454. ഒന്നാംലട്ട് അലോട്ടുമെൻസിനാശേഷം ലഭ്യമായ  
ആകെ സിറൂക്കൾ 19038. കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ 416 സീറ്റിന്റെ കുറവുണ്ട്.  
വയനാട് ജില്ലയുടെ കാര്യവും ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച്. വയനാട് ജില്ലയിൽ പുസ്ത വണ്ണം  
സിറൂക്കളുടെ ആകെ എണ്ണം 10296 ആണ്. ആകെ അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം 12415-  
ഉം മറ്റ് ജില്ലകളിൽനിന്നുള്ള അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം 103-ഉം ജില്ലയ്ക്കുത്തുള്ള  
അപേക്ഷകളുടെ എണ്ണം 12312-ഉം ആണ്. 95 ശതമാനം  
അപേക്ഷകൾ പ്രതീക്ഷിക്കാം. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ 11696 പേരാണ്  
പ്രവേശനം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ളത്. ഒന്നാംലട്ട് അലോട്ടുമെൻസിൽ പ്രവേശനം  
നേടിയവർ 6220 ആണ്. അലോട്ടുമെൻസ് നൽകിയിട്ടും പ്രവേശനം നേടാതെവർ  
563-ഉം വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ പ്രവേശനം നേടിയവർ 82-ഉം  
പ്രവേശനത്തിനായി ശേഷിക്കേണ്ടവരുടെ എണ്ണം 4931-ഉം ആണ്. മൂന്നാംലട്ട്  
അലോട്ടുമെൻസിനാശേഷം ലഭ്യമായ ആകെ സിറൂക്കൾ 4084 ആണ്. അവിടെ 847  
സിറൂക്കളുടെ കുറവുണ്ട്.

മി. സുകുർ: ഇതുയും കണക്ക് മതിയെയാണ് തോന്നാന്.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, മറ്റ് ജില്ലകളുടെ കണക്കുകൾ താഴെ മേഖലയിൽവരുത്തുന്നത്. രബ്ബാംഗംട അലോട്ട്‌മെന്റീനോടും സ്പോട്ട് അധികിപ്പനോടും തുടർന്നു അപേക്ഷ നൽകിയ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രവേശനം നൽകാൻ കഴിയുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഈപ്രാവശ്യം പാലക്കാട് മുതൽ കാസർഗോഡുവരെയുള്ള ജില്ലകളിൽ ഇതുപരത് ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. തിങ്കളുടെ ജില്ലയിലും വർദ്ധനവുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. താഴെ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചുത്തുപോലെ മിച്ചം സീറ്റുകളുംതുടി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട്, അപേക്ഷിച്ച മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രവേശനം നൽകാൻ കഴിയുമെന്നതെന്നും ഗവൺമെന്റ് നിലപാട്. ഈത് അടിയന്തരപ്രാധാന്യമുള്ള ഒരു പ്രസ്താവനയാണ്. ഈ വിഷയം സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുണ്ട് ആവശ്യമില്ല.

മി. സുകരീ: ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-ത്തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ വിശദിക്കരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അടിയന്തരപ്രമേയത്തിന് അനുമതി നിഷേധിക്കുന്നു.

(അടിയന്തരപ്രമേയാവത്രണാത്തിന് അനുമതി നിഷേധിച്ചു.)

പ്രതിപക്ഷനേതാവ് (ശ്രീ. വി. ഡി. സതീഷൻ): സർ, കുട്ടികൾ ഉറക്കമെഴുപ്പിൽനാണ് പഠിക്കുന്നതും ഉറക്കം വരാതിരിക്കാൻവേണ്ടി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും നിരുച്ചവച്ച് അതിൽ കാൽ താഴീവയ്ക്കും. തൊട്ടപൂർത്ത് മരും ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും നിരുച്ചവച്ച് ഉറക്കം വരാതിരിക്കാൻ അമ്മയും കാൽ താഴീയിട്ടിരിക്കുകയാണ്. കുട്ടികൾ ഉറങ്കുന്നതും മാത്രം ഉറങ്കുകയും അവർ ഉണ്ടാക്കുന്ന കൂടും ഉണ്ടാക്കുന്ന ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അമ്മമാരുടെ നാടാണ് കേരളം. കേരളത്തിലെ മാതാപിതാക്കളുടെ ഫലസ്വരൂപി കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. ഈന് കേരളത്തിൽ പൂസ് വണ്ണ പ്രവേശനം ആഗ്രഹിക്കുന്ന രണ്ടുലക്ഷ്യത്തോളം വരുന്ന കുട്ടികളുടെയും അവരുടെ മാതാപിതാക്കളുടെയും ഉത്കണ്ണയാണ് തന്ത്രജി ഇന്റെ സഭയിൽ ഉന്നയിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. 3-8-2021-ൽ തന്ത്രജി സഭയിൽ ഈ വിഷയം കൊണ്ടുവന്നപ്പോൾ മലബാറിലെ ആറ് ജില്ലകളിലെ സീറ്റുകളുടെ ഏറ്റുകൂടിവാണ് പ്രധാനമായും പോകുന്ന ചെയ്യുതക്കിൽ പൂസ് വണ്ണ അധികിപ്പി നടക്കുന്ന ഈ സമയത്ത് മലബാറിലെ ആറ് ജില്ലകളിൽ തുകയായി ആ പ്രസ്താവനയും തുടങ്ങുന്നതു തെക്കൻ ജില്ലകളിലും ഏല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ഏ-പൂസ് കുട്ടിയ കുട്ടികൾക്കുപോലും അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിഷയത്തിലും സൗഖ്യം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന ലഭിക്കാത്ത പ്രസ്താവനയെ വളരെ ശരാവമായി തുടങ്കുന്നുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഹരിദേവ പറഞ്ഞ കണക്കുകൾക്ക് ഒരു പ്രസ്തിയുമില്ല.

\* അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ കണക്കകളുണ്ടാവിച്ച്, ഈ കട്ടികൾ അധിഷ്ഠിതി കിട്ടാതെ പരാതി പറയുന്നതും ഇഷ്ടമുള്ള വിഷയം കിട്ടിയില്ല, ഇഷ്ടമുള്ള സ്ഥിര കിട്ടിയില്ല, എന്നു് അലോച്ചമെന്നിൽ അധിഷ്ഠിതി കിട്ടിയില്ല, സൈക്കണ്ഡ് അലോച്ചമെന്നിൽ കിട്ടാൻ സാധ്യതയില്ല എന്നാക്കെ പറയുന്നതുമെല്ലാം കളിവായി പരിഗണിക്കേണ്ടിവരും. നിങ്ങളെല്ലാവരും ആലോച്ചിക്കാണം. നമ്മുടെ ഓഫീസുകളിൽ ഈ കട്ടികളിലും മാതാപിതാക്ഷേത്രം വന്ന് കരയുകയാണെന്നത് ഇവിടെ വിഷയം അവത്തിപ്പിച്ച ശുഭി. ഷഡി പറഞ്ഞിൽ സൂചിപ്പിച്ചു. അധിഷ്ഠിതി കിട്ടാതെ അവർ വിഷമിക്കുകയാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞ കണക്കനുംരിച്ച് കേരളത്തിൽ എഴുന്ന് സീറൂകളാണെങ്കിൽ. തമിഴ്നാട്ടിൽനിന്നും കർണ്ണാടകത്തിൽനിന്നും കട്ടികളെ ഇവിടെ പ്ലസ് വന്നിൽ ചേരുകയാം.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുമാർ: സർ, തമിഴ്നാട്ടം കർണ്ണാടകവും എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ നടത്താത്തതുകൊണ്ട് പറയൽ സൈക്കണ്ഡിയിൽ ചേരുകയാണ് പറിഞ്ഞില്ല.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീഷൻ: സർ, ഇങ്ങനെയാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-താഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി മുഹമ്മദ് പറയുന്നതെങ്കിൽ വളരെ നന്നായിരിക്കും. ഇതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ നിലപാട്. കേരളത്തിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായ കട്ടികൾ മാത്രമല്ല ഈ പ്ലസ് വന്നിൽ ചേരുന്നത്. തമിഴ്നാട്ടിലും കർണ്ണാടകത്തിലും പ്ലസ് വന്നിന് ആര്യം ചേരുന്നില്ല എന്ന് കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഈ നിയമസഭയിൽ എഴുന്നേറ്റുന്നുണ്ട് പറഞ്ഞാൽ അങ്ങെയെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയാക്കിയ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയോട് എനിക്ക് പ്രണാമം എന്നമാറ്റുമെ പറയാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ. അങ്ങെയെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയാക്കിയ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിക്ക് ഒരു സലാം കൊടുക്കാം. (.....ബഹുമാനപ്പെട്ട.....) സ്നാൻ വഴങ്ങുന്നില്ല. ഇതുപോലെയുള്ളൂ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനാണെങ്കിൽ സ്നാൻ വഴങ്ങുന്നില്ല.

മി. സുരീകൻ: അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തിപരമായ പരാമർശം ഉണ്ടായതുകൊണ്ടാണ്. (.....ബഹുമാനപ്പെട്ട.....) അങ്ങ് അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തിപരമായ ഒരു പരാമർശം നടത്തിയതിനെക്കുറിച്ചാണ് അദ്ദേഹം പറയുന്നത്.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീഷൻ: സർ, അതിന് സ്നാൻ വഴങ്ങുണ്ടോ? (.....ബഹുമാനപ്പെട്ട.....)

മി. സുരീകൻ: ഇരിക്കു. അത് പരിശോധിക്കാം.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, .....

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീഷൻ: സർ, അദ്ദേഹം പോയിറ്റ് ഓഫ് ഓർഡർ ഉന്നയിച്ചുാൽ അങ്ങേയ്ക്ക് കൊടുക്കാം. താൻ വഴിയുന്നില്ലനാണ് പറഞ്ഞത്.

മി. സുകൃതൻ: അദ്ദേഹം വഴിയുന്നില്ല. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത് സംബന്ധിച്ചുള്ള ആക്ഷേപം പരിശോധിക്കാം.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീഷൻ: സർ, വാക്കൗട്ട് പ്രസംഗത്തിൽ സാധാരണ വഴിയിക്കാട്ടുകാണില്ല. അങ്കു് അങ്ങനെന്നെയാൽ പ്രീസിഡന്റ് ഉണ്ടാക്കിയാൽ താൻ വഴിയിക്കാട്ടുകാം.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, അദ്ദേഹം ഇതുയും രോഷാക്കലനാക്കേണ്ട ഒരു കാര്യവുമില്ല. അദ്ദേഹത്തിനെതിരായി ഒരു ചെറിയ വിമർശനമെങ്കിലും ആരെകിലും പറഞ്ഞാൽ ഇതുയും ബഹാളുണ്ടാക്കേണ്ട ഒരു കാര്യവുമില്ല. താൻ പറഞ്ഞത് സത്യസന്ധമായ കാര്യമല്ലോ? ഇത്യും രാജ്യത്ത് ബോർഡ് പരിക്ഷ നടത്തിയ ഏക സംസ്ഥാനം കേരളം മാത്രമാണ്. അതുകൊണ്ട് തമിഴ്നാട്ടിൽനിന്ന് എസ്.എസ്.എൽ.സി.-ക്ക് 'all promotion' സർട്ടിഫിക്കറ്റമായി നിരവധി കുട്ടികൾ കേരളത്തെ സമീപിക്കുന്നുണ്ട്. അതുപോലെ കർണ്ണാടകത്തിൽനിന്നും ലക്ഷ്യപ്രീപിൽനിന്നും സമീപിക്കുന്നുണ്ട്. അവരെല്ലാം all promotion ആയതുകൊണ്ട് ഇവിടത്തെ ഏകജാലക പ്രവേശനത്തിന് അപേക്ഷ കൊടുക്കാൻ കഴിയില്ലോള്ളുണ്ടു് കാര്യമാണ് താൻ പറഞ്ഞത്. അദ്ദേഹത്തെ പ്രതിപക്ഷ നേതാവാക്കിയത് അരാബ്ലന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചുനാം താനൊന്നും പറഞ്ഞില്ലോള്ളുണ്ടു്.

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീഷൻ: സർ, ഇവിടെ സി.ബി.എസ്.ഇ.-യിലും ഐ.സി.എസ്.ഇ.-യിലും പരിക്ഷകൾ നടന്നിട്ടില്ല. കോവിഡ് മഹാമാരിയുടെ പശ്ചാത്യലത്തിൽ പരിക്ഷകൾ നടത്താതെ റിസർട്ട് പബ്ലിഷ് ചെയ്യുകയാണ്. ആ കുട്ടികൾക്കു് കേരളത്തിൽ പ്ലാസ് വല്ലിന് ചേരാൻ വരികയാണ്. മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നും കുട്ടികളും സി.ബി.എസ്.ഇ., ഐ.സി.എസ്.ഇ. പരിക്ഷകൾ പാസ്സായ കുട്ടികളും ടാൻസ്റ്റീറായി വരുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ മകളുമെല്ലാം ഇവിടത്തെ പ്ലാസ് വല്ലിൽ ചേരാം. സി.ബി.എസ്.ഇ.-യിൽനിന്ന് കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം 37000 കുട്ടികൾ ചേർന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രാവശ്യവും പരിക്ഷ നടത്തിയാലും ഇല്ലക്കിലും അവരുടെ റിസർട്ട് പബ്ലിഷ് ചെയ്തതുകൊണ്ട് സി.ബി.എസ്.ഇ.-യിലെയും ഐ.സി.എസ്.ഇ.-യിലെയും കുട്ടികളെ ഇവിടെ ചേർക്കണം. തമിഴ്നാട്ടിൽനിന്നോ കർണ്ണാടകത്തിൽനിന്നോ ധനികവിഭാഗത്തിനോ വന്നാലും ആ കുട്ടികളെ ഇവിടെ ചേർക്കണം. ഇവിടെ ചേർക്കാതിരിക്കാൻ പറ്റില്ല.

മറ്റപട്ടി പരയുന്നോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി അത്തല്ലോം മനസ്സിലാക്കണം. ആകെ അപേക്ഷകൾ 465219-ലും ഇതുവരെ അലോട്ട് ചെയ്ത സീറ്റുകൾ 218000-ലും ആണ്. 52000 മെറ്റർ സീറ്റുകൾമാത്രമാണ് ഇനിയുള്ളത്. ഇവിടെ ഒന്നര ലക്ഷം മുതൽ രണ്ട് ലക്ഷം വരെയുള്ള കട്ടികൾ പൂസ് വണ്ണ അധിഷ്ഠാനമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അനിശ്ചിതത്വത്തിലാണ്. മന്ത്രിയെന്നാളും നിലയിൽ അദ്ദേഹത്തിന് സ്കൂള് യൂണിറ്റായി മാത്രമേ പറയാൻ കഴിയുകയുള്ളവന്നാണ് ഇപ്പോഴും സംസാരിക്കുന്നത്. സ്കൂള് യൂണിറ്റായി പറഞ്ഞാൽ ഓരോ താലുക്കിലെയും അധിഷ്ഠാന കിട്ടാത്ത കട്ടികൾ എവിടെപ്പോയി പറിക്കാം; ജില്ലയുടെ അങ്ങേ അതിർത്തിയിൽ പോയി പാക്കുമോ? അവർക്ക് ആ താലുക്കിലും ആ ജില്ലയിലും അധിഷ്ഠാന കിട്ടുന്നുണ്ട്. മറ്റ് ജില്ലകളിൽനിന്നുള്ള കട്ടികൾ അപേക്ഷ കൊടുക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ്? കേരളത്തിൽ കോട്ടയം ജില്ലയിലെ പാലാ, തൃശ്ശൂർ, തിരുവനന്തപുരം തട്ടങ്ങിയ ജില്ലകളിൽ മെഡിക്കൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് എൻഡെൻസ് കോച്ചിംഗിനായി മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുള്ളതുകൊണ്ട് മറ്റ് ജില്ലകളിൽനിന്നുള്ള കട്ടികൾ പൂസ് വല്ലിന് ഇവിടെ അപേക്ഷ കൊടുക്കുകയാണ്. മറ്റപട്ടി പരയുന്നോൾ അങ്ങ് ഇത്താക്കെ മനസ്സിലാക്കണം? അല്ലാതെ കട്ടികൾ വേരെ ജില്ലകളിൽ അപേക്ഷ കൊടുക്കുന്നതല്ല. മെഡിക്കൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് എൻഡെൻസ് കോച്ചിംഗിന് പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ചേരാൻവേണ്ടിയാണ് കട്ടികൾ ഇങ്ങനെ അപേക്ഷ കൊടുക്കുന്നത്. എല്ലാ ജില്ലകളിലും ഈ പ്രധിനിംബ് ഗ്രത്രരമായ പ്രധിനിംബ് മലബാർ മേഖലകളിലെ ജില്ലകളിലാണ്. കോട്ടയം, തിരുവനന്തപുരം ജില്ലകളിലും സീറ്റുകളുടെ പ്രധിനിംബ്: പല താലുക്കുകളിലും കട്ടികൾക്ക് അധിഷ്ഠാന കിട്ടുന്നുണ്ട്. ആകെ മെറ്റർ സീറ്റുകൾ രണ്ട് ലക്ഷത്തി എഴുപത്തി ഒരായിരത്തി ചില്ലാനമാണ്. 120000 പേരുക്കാണ് എല്ലാ വിഷയത്തിനും എ-പൂസ് കിട്ടിയത്. അപ്പോൾ 271000 മെറ്റർ സീറ്റുകളായിട്ടും എല്ലാത്തിനും എ-പൂസ് കിട്ടിയ 120000 കട്ടികൾക്കുപോലും അധിഷ്ഠാന കിട്ടുന്നെല്ലുംപറഞ്ഞാൽ എന്നാണ് സമിതി; അവർക്ക് അധിഷ്ഠാന കിട്ടുണ്ടോ? അങ്ങ് പറഞ്ഞ കണക്കാനും 271000 മെറ്റർ സീറ്റുകൾ, എല്ലാത്തിനും എ-പൂസ് കിട്ടിയ 120000 കട്ടികൾക്ക് ആദ്യം അധിഷ്ഠാന കൊടുത്താൽ ബാക്കി 150000 സീറ്റുകളുണ്ടോ? അതാണ് ഈ വിഷയം അവതരിപ്പിച്ച ശ്രീ. സാഹമി പറഞ്ഞിൽ പറഞ്ഞത്. ശാസ്ത്രീയമായാണ് ഈ വിഷയത്തെ സമീപിക്കുന്നത്. നിയമസഭാ സമേഖതന്നു വളരെ പ്രതീക്ഷയോടുകൂടിയാണ് മാതാപിതാക്കൾക്കായിരിക്കുന്നത്. പൂസ് വണ്ണ അധിഷ്ഠാനപ്പെട്ട സങ്കീർണ്ണതകൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ഗവൺമെന്റിന്റെ സുപ്രധാന തീരുമാനം ഇവിടെയുണ്ടാക്കുമ്പോൾ മാതാപിതാക്കൾക്ക് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. അവിടെയാണ് അങ്ങ് ഇതുപോലെ എല്ലാവരെയും നിരാശപൂർത്തിനും, പ്രധാനപ്പെട്ടതുനും മറ്റപട്ടി പരയുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെന്നാളും നിലയിൽ അങ്ങ് ഇതു കട്ടികളുടെ കണ്ണിൽം വിഷമങ്ങളും

കാണണേ? എല്ലാ വിഷയത്തിനാം ഏ-പ്പസ് വാങ്ങിയിട്ടുപോലും സയൻസിൽ ചേരണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നോൾ ഹൃമാനിറ്റീസിന് അധിഷ്ഠിച്ച കീടനാ. ആ കീടിയുടെ സ്വപ്നമാണ് സയൻസോ കൊമേഴ്സോ വിഷയം എടുക്കുകയെന്നുള്ളത്. ഇപ്പുമില്ലാത്ത വിഷയം മുരെയുള്ള സ്കൂളുകളിൽപ്പോയി എത്ര കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ സാധിക്കും? അങ്ക് അത് മനസ്സിലാക്കണം. അതുപോലെ മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റുകളിൽ നടക്കുന്നതെന്നാണ്? എല്ലായിടത്തുമെന്ന് തൊൻ പറയുന്നില്ല, കേരളത്തിൽ പല സ്കൂളുകളിലും മാനേജ്മെന്റ് സീറ്റുകളിൽ കൊള്ളുത്താണ് നടക്കുന്നത്. രണ്ട് ലക്ഷം ത്രിപ്പാം മുന്ന് ലക്ഷം ത്രിപ്പാം മുൻ പണി സീറ്റുകൾ വില വർദ്ധിപ്പിച്ചിരക്കുന്നാണ്. എല്ലാ വിഷയത്തിനാം ഏ-പ്പസ് ലഭിച്ചവർക്ക് മെന്റ് കൂട്ടയിൽ സീറ്റ് ലഭിക്കാത്തതുകൊണ്ടാണ് മാനേജ്മെന്റിനെ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്കുന്നത്. പണമുള്ളവർ മാത്രം പഠിച്ചാൽ മതിയെന്നാണോ നിങ്ങളുടെ സമീപനം? കഴിഞ്ഞതവും പത്ത് ശതമാനം സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചപ്പോൾ 50 പേരുകിഴിക്കാവുന്ന ഒരു കൂപ്പ് മുൻയിൽ 60 പേരു ഇരിക്കാൻ പാടില്ലെന്നും മഹാമാരിയായതുകൊണ്ട് കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം അതിൽ ഇടപെടുന്നില്ലെന്നും പൊരുക്കോട്ടി പറയ്തിരുന്നു. മാത്രമല്ല അടുത്ത വർഷം, അതായത് ഈ അഖ്യായന വർഷം തടങ്കുന്നതിനുമുൻപ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഉച്ചിതമായ നടപടി സ്ഥികരിക്കണമെന്നും പൊരുക്കോട്ടി അവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. തൊൻ അങ്ങയോട് ചോദിക്കുന്നാണ്, പൊരുക്കോട്ടി ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത് എന്ത് നടപടിയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സ്ഥികരിച്ചത്? നാഞ്ചി ഒരാൾ കോടതിയിൽ ഓ.പി. (ഒറിജിനൽ പെറ്റീഷൻ) കൊടുത്താൽ പഴയ റിക്സ് പെറ്റീഷൻിൽ ഈ ഗവൺമെന്റിന് കൊടുത്ത ധനക്ഷണം നിലനിൽക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ വേണമെങ്കിൽ ഈ സീറ്റ് വർദ്ധനവ് റദ്ദാക്കാം. മാത്രമല്ല, സാമ്പത്തിക അകലം പാലിച്ച് കൂപ്പുകൾ തടങ്കുന്നും സമയത്ത് 50 പേരു ഇരിക്കുന്നും സമലത്ത് 60 പേരുക്ക് ഇരിക്കാവുന്ന സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്നാണോ വേണ്ടത്; എന്നാണ് നിങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? 'അണി ഏയ്സില് സൂളകളിലെ സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചുകൊടുക്കും' എന്ന അങ്ങയുടെ ഒരു പ്രസ്താവന കണ്ട്. അണി ഏയ്സില് സൂളിന് അനുമതി കൊടുക്കില്ലെന്നുപറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് അങ്ക് ആദ്യമായി ഇവിടെ മുഖ്യമന്ത്രിയായത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജനം നടത്തി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയെന്നതുകൊണ്ട് അണി ഏയ്സില് ഏയ്സില് സൂളകൾക്ക് പുതിയ എൻ.എസി.പോലും കൊടുത്തിട്ടില്ലായിരുന്നു. പിന്നീട് അവരെല്ലാം കോടതിയിൽപ്പോയാണ് എൻ.എസി. വാങ്ങിയത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയോടാണ് ഏനിക്ക് പറയാനുള്ളത്, ഇപ്പോൾ അങ്ങയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറയുകയാണ് അണി ഏയ്സില് സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചുകൊടുക്കുമെന്നു്. ഈത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജനത്തെ സഹായിക്കാണോ; ഇതാണോ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജനം? അണി ഏയ്സില് സീറ്റിന് പല സൂളകളിലും വാങ്ങിക്കുന്ന തുക ഏതുയാണെന്നുള്ളത് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയായ അങ്ക്

അറിഞ്ഞിരിക്കണമെന്നാണ് എൻ്റെ അദ്ദേഹത്തെന്. പണ്മുള്ളവർമ്മാതും പറിച്ചാൽ മതിയെന്നാണ് പറയുന്നത്. അണി എയർസിൽ പഠിക്കാൻ അല്ലെങ്കിൽ മാനേജ്മെന്റിൽ കോഴി കൊടുത്ത് പഠിക്കാൻ നിറുത്തിയില്ലാത്ത പാവഗുട്ടിക്കട്ടംബാങ്ങളിൽ നിന്നാവത്തെ കട്ടികള്ളടക്ക കാര്യമാണ് തെങ്ങളിവിടെ ഉന്നയിക്കുന്നത്. ഇതൊന്നാം ഒരു മറുപടിയല്ല. ഇവിടെ എൻ്റെല്ലാം അഷ്ട്രീസിംഗാണ് തന്നത്. കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം തെങ്ങളിൽ കൊണ്ടുവന്നപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മനുഷ്യരുടുമുകളിൽ അഷ്ട്രീസിംഗാണ് 'കട്ടികള്ളടക്ക ഉപരിപാനത്തിനായുള്ള അപേക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അത് പരിശോധിച്ചുശേഷം എത്തെങ്കിലും പ്രദേശത്ത് കരുവണ്ണങ്ങിൽ ഒരു പ്രദേശത്തെ എ.എൽ.എ.-മാത്രമായി ആലോച്ചിച്ചുകൊണ്ട് ഉപരിപാനത്തിനാഗ്രഹിക്കുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അതിനായുള്ള സഹകര്യമൊരുക്കുന്നതാണെന്ന് നാൻ ഉറപ്പുതെക്കകയാണ് എന്ന്. എൽ.എൽ.എൽ.എൽ.എ. -യുമായാണ് അങ്ങ് ആലോച്ചിച്ചത്? 'സി.ബി.എസ്.ഐ. -യുടെയും ഐ.സി.എസ്.ഐ. -യുടെയും പ്രധിനിശ്ചയം അവസരത്തിൽ ഒന്നാമത്തേയും രണ്ടാമത്തേയും ആലോട്ടുമെന്ത് നടത്തിയശേഷം പരിശോധിക്കാം. മലപ്പറാ അടക്കമുള്ള ജില്ലകളിൽ എൻ്റെക്കിലും കരുവണ്ണങ്ങിൽ അതുംകൂടി പരിശോധിക്കുന്ന് പരിശോധിക്കുന്നതിൽ തെറ്റില്ല. ഉപരിപാനത്തിന് അപേക്ഷ നൽകിയിട്ടുള്ള മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപരിപാനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനവേണ്ടിയുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഗവൺമെന്റ് സന്നദ്ധമാണ്. അതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കുപോലും ഉപരിപാനത്തിനായുള്ള അവസരം കീടിലൂനായുള്ള ആശങ്കയും വേണു.' ഇതെല്ലാം അങ്ങ് സഭയിൽ പറയുന്നതാണ്. 'വേണ്ടുമെങ്കിൽ പ്രതിപക്ഷ നേതാവിനെയും പ്രതിപക്ഷ ഉപനേതാവിനെയും വിളിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്താം. വേണ്ടുമെങ്കിൽ പ്രതിപക്ഷ നേതാവിന്റെ ഓഫീസിലേയ്ക്ക് വരാം.' അതു വിനയാന്വിതനായി കഴിഞ്ഞ സഭയിൽ അങ്ങ് പറഞ്ഞതാണ്. എന്നിട്ട് സ്ഥിതിയെന്നാണ്? അനു ഇന്നു വായിച്ചുനോക്കുന്നു. ജില്ലകളിലെ സഹപ്രവർത്തകരുമായി, അങ്ങയുടെ കൂടെയിരിക്കുന്ന എ.എൽ.എ. -മാത്രമായി അവരുടെ നിയോജകമണ്ഡലങ്ങളിലെ സ്ഥിതിയെന്നാണെന്നായുള്ളത് ചോദിക്കുന്നു. തെങ്ങളോട് വേണു, ഭരണകക്ഷി എ.എൽ.എ. -മാരോട് ചോദിച്ചാൽ മതി. ഇവിടെ ഇന്നു വിഷയം ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലുായി കൊണ്ടുവരുന്ന ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചറോട് ചോദിച്ചാലുംമതി. എല്ലാ താലുക്കുളിലും ഉത്തരമായ പ്രധിമാണുള്ളത്. അങ്ങയുടെ അട്ടത്തും കട്ടികൾ വരുന്നുണ്ട്, അവർക്ക് അധിക്കരിക്കുന്നില്ല എന്നായുള്ളത് ശാരവമായ പ്രധിമാണ്. സംസ്ഥാനത്തെ മൊത്തം സീറ്റുകള്ളടക്ക എന്നുംവച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാം ശരിയായിവരുവാൻ കീടിലൂനായുള്ള സമീപനാകാരനാ കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം ധാരാളം കട്ടികൾ ഓപ്പണി സ്ഥികളിലേയ്ക്ക് പോയി. ഇപ്രാവശ്യം ഓപ്പണി

സൂചകളിലേയ്ക്ക് പോകുന്ന കട്ടികളുടെ എണ്ണം കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യത്തേക്കാൾ മുന്നിട്ടിയാകും. അതാണോ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? എസ്.എസ്.എൽ.സി., സി.ബി.എസ്.ഐ. സിലവുസിലെ പത്താം ഫോറ്റ് പാസ്സായ കേരളത്തിലെ കട്ടികളും മുഴുവൻ ഇനി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ധാരയിൽ നിർത്താതെ ഓപ്പൻ സൂചകളിലേയ്ക്ക് വെച്ചുവരുക രജിസ്ട്രേഷൻ പറഞ്ഞുവിട്ടുകയെന്നതാണ് ഈ സർക്കാരിന്റെ നയമക്കിൽ ആ നയം പ്രവൃത്തിപ്പിക്കുന്നു. താൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയോട് അബ്ദീതമിക്കക്കയാണ്, ഈ ഒരു വാഗ്മിയുടെ പ്രധാനമാണ്, അങ്ങ് ഇതിൽ ഇടപെടുന്നു. ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച കമ്മേറേറ്റും താമാർത്ഥവുമായി ഒരു ബന്ധവുമില്ല. അങ്ങ് ഇക്കാര്യത്തിൽ ഇടപെട്ട് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നുമെന്ന് കട്ടികൾക്കുവേണ്ടി നാഞ്ചിൻ അബ്ദീതമിക്കക്കയാണ്. എന്തെല്ലാം കമ്മേറേറ്റും നാഞ്ചിൻ നിർത്തിയിട്ടും ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി ഒരു കമ്മേറ്റ് പറഞ്ഞു, അതാണ് ശരിയെന്ന് പറഞ്ഞു, അത് സമ്മതിക്കാതിരിക്കുന്ന നിശ്ചയാത്മകമായ ഈ നിലപാടിലും കേരളത്തിലെ കട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഏറ്റവും മുകളിയായ പ്രതിസന്ധി സഭാനടപടികൾ നിർത്തിവച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാത്തതിലും പ്രതിഷ്ഠിച്ച് താനും എന്തെല്ലാം പാർട്ടിയും വാക്കൗട്ട് ചെയ്യുന്നു.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ച് ശ്രീ. വി. ഡി. സതീഷൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാർട്ടിയിൽപ്പെട്ട അംഗങ്ങളും സഭയിൽനിന്ന് പുറത്തുപോയി.)

ശ്രീ. പി. കെ. കുമാരലിക്കുട്ടി: സർ, ഈ വിഷയത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയും ഗവൺമെന്റ് ഇപ്പോൾ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന നിലപാട് പുനഃപരിശോധിക്കുന്നുമെന്ന് എനിക്കും പറയാനുള്ളത്. കാരണമെന്തെന്നാൽ, കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് നാല്വയ് വർഷം പുതിയ ബാച്ച് കൊടുക്കുകയുണ്ടായിരുന്നുനും എന്തെല്ലാം ഓർമ്മ. ഇപ്പോൾ ഗവൺമെന്റ് സൂചകളിലും മറ്റ് സൂചകളിലും ബാച്ച് കമിറ്റുകൾ കേരളത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയെന്നും പുതിയ ബാച്ച് കൊടുക്കാതിരുന്നു അത് വളരെ ഗൗരവമുള്ള പ്രധാനമാകും. ഇവിടെ ചോദ്യാത്മകവേളയിൽ, നമ്മുടെ സഹാദരിമാർ സമൂഹത്തിൽ മുന്നോട്ടുവന്നു, അതിൽ കേരളം അഭിമാനംകൊള്ളുന്ന കാര്യങ്ങളും പറയുകയുണ്ടായി. എനിക്ക് അവസരം കിട്ടിയില്ല, കിട്ടിയിരുന്നുകയിൽ പറയാമായിരുന്നു. മുന്നോട്ടുവന്നതിന്റെ പ്രധാന കാരണം വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. ഈ കോമിസ് കാലത്ത് കട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിലെപ്പോലെ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചിട്ടില്ല. വിദ്യാഭ്യാസം രിയിൽ തെറ്റിയപോലെയാണ്. അത് ആരുടെയും കൂറ്റമാണ്. ആ അവസരത്തിൽ ഇപ്പോൾ സൂചിത്ത് അധികംമിക്ക് കിട്ടുന്നില്ലെന്നുപറഞ്ഞാൽ ഈ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി

എങ്ങോടാണ് പോകുന്നത്? ബഹുമാന്യനായ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി കഴിഞ്ഞപ്രാവശ്യം അത് ഉൾക്കൊണ്ടാണ് സംസാരിച്ചത്. അതാണ് പ്രതിപക്ഷനേതൃത്വാർ പറഞ്ഞത്. ഇതിനൊരു തീരുമാനമുണ്ടാക്കുമ്പോൾ മന്ത്രി പറഞ്ഞിരുന്നു. ഞങ്ങൾ മുഖ്യമന്ത്രിയോടും സംസാരിച്ചിരുന്നതാണ്. പക്ഷം സാമ്പത്തിക ചെലവിൽനിന്ന് ഒറ്റക്കാരനുത്തരം ഈ കാര്യം ഇങ്ങനെ നിടക്കൊണ്ടുപോയാൽ ധാമാർത്ഥ്യം എന്നാണ്? ഏടിലെ പത്ര പുസ്തക തിനാമോ? ഈ കണകകൾ പറഞ്ഞിട്ട് കാരുമില്ല. ഞങ്ങളുംകൈ മന്ത്രിസഭയിലിരുന്ന അഭ്യുകളാണ്. തൊൻ കൂട്ടം പറയുകയല്ലോ ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഇത്തരത്തിലുള്ള കണകകൾ എഴുതിക്കൊണ്ടവരും. പക്ഷം ധാമാർത്ഥ്യം അതല്ലോ. ഈ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ക്ഷണിക്കൽ ഇന്നിവിടെ വരുന്നാണല്ലോ. ജനപ്രതിനിധികൾ പറയുടെ. അവർക്കുറിയാമല്ലോ, കട്ടികൾക്ക് അധിക്ഷാൻ കിട്ടാത്ത സ്ഥിതിയാണുള്ളത്. നല്ല കോളേജിലോ സൗജിലോ അധിക്ഷാൻ ലഭിക്കുകയെന്നതോടു മരിച്ചികയാണ്. ഇങ്ങനെ ഒരു സ്ഥിതി സമൂഹത്തിലുണ്ടാകുന്ന പ്രധാന വളരു വലുതാണ്. സ്കൂൾ സമത്വമാക്കു നമ്മൾ പറയുന്നാണ്, അക്കാദമിയും മുന്നൊട്ടവരേണ്ടതുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും ഒരു രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിയെ കുറപ്പുത്താൻവേണ്ടി നമ്മുടെപരിധാം. പക്ഷം സമൂഹത്തെ മൊത്തം ബാധിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അവസരമില്ലായും ഒരു പ്രതിഭാസമായി കേരളത്തിൽ വന്നിരിക്കുന്ന എന്നതാണ് വസ്തു. വൊക്കേഷണൽ ഫയർ സെക്കണ്ടറിയിലോ പാരലൽ കോളേജിലോ പോകാം, അതെല്ലാംബെങ്കിൽ ഓപ്പൺ ആയി പഠിക്കാം, പരീക്ഷ എഴുതാമെന്ന തരത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥർ എഴുതിക്കൊടുക്കുന്ന ഒരു കടലാസോ ഫയലോകാണ് ഒരു കാര്യവുമില്ല എന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി മനസ്സിലാക്കേണ്ട കാര്യമാണ്.

ശ്രീ. സുജീകർ : യെസ്.... യെസ്....., ഇതെല്ലാം പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളാണ്.

ശ്രീ. പി. കെ. കുമാരാലിക്കുട്ടി : സർ, അതുകൂടി ഒരു വിഷയമാണിത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ചെയർ പാലക്കാട് ജില്ലയിൽനിന്നുള്ള ജനപ്രതിനിധിയാണ്. അങ്ങയുടെ ജില്ലയിലും നിയോജകമണ്ഡലത്തിലുമുള്ള പ്രധാന തൊൻ പറഞ്ഞു തന്റെ കാര്യമില്ലല്ലോ. ഇതൊരു അടിയന്തരപ്രമേയംകൊണ്ട് അവസാനിപ്പിക്കേണ്ട വിഷയമല്ലെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയോട് പറയാനുള്ളത്. സാമ്പത്തിക ചെലവുള്ള എത്രയോ പ്രോജക്ടുകൾ വേറെയില്ല? അത് പുനഃപരിശോധിച്ചായാലും കട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഇക്കാര്യം അടിയന്തരമായി നടത്തിക്കൊടുക്കണം. വിദ്യാഭ്യാസ അവസരമുണ്ടാക്കാനുള്ള നടപടി ഗവൺമെന്റ് എടുക്കണമെന്നതിൽ അനുകൂല മറുപടി പറയാത്തതുകൊണ്ട് ഞങ്ങളും വാക്കൗട്ട് ചെയ്യും.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷ്ഠയിച്ച് ശ്രീ. പി. കെ. കണ്ണതാലിക്കട്ടിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാർട്ടിയിൽപ്പെട്ട അംഗങ്ങളും സഭയിൽനിന്ന് പുറത്തുപോയി.)

ശ്രീ. പി. ജേ. ജോസഫ്: സർ, ഈ പ്രധാനത്തെ സംബന്ധിച്ച് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി കഴിഞ്ഞ തവണ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവ് ഇവിടെ പറയുകയാണെങ്കിലും വേണ്ട ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യാമെന്നാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞത്. ആ വാദാനുഭൂതിക്രമാണെങ്കിലും ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ ഇവിടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കൽ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളത്. 'ഉപരിപാനത്തിന് പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണം നടത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയിലേള്ളാണ്' ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കൽ കൊണ്ടുവരുത്തുന്നത്. ക്രമീകരണം എന്നെ തൊണ്ടിലും പറയുന്നുള്ളൂ. സീറ്റിന്റെ കുറവ് മലപ്പെറത്തും കോഴിക്കോട്ടുമുണ്ടെന്ന് അഭ്യുത്തനം പറഞ്ഞു.

മി. സുരീകർ: ഇതെല്ലാം പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളാണ്.

ശ്രീ. പി. ജേ. ജോസഫ്: സർ, അങ്ങനെന്നുള്ള പശ്ചാത്തലത്തിൽ കോട്ടയൽക്ക് സിറ്റ് എക്സില്ലാണെന്ന് പറഞ്ഞാൽ പാലായിൽപ്പോലും കട്ടികൾക്ക് സിറ്റ് കിട്ടിയില്ല. കാരണം മുഖ്യമായ ഏന്ന സ്ഥാപനമുള്ളതുകൊണ്ട് എൻഡൻസ് പരീക്ഷയിൽ ....

മി. സുരീകർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട പി. ജേ. ജോസഫ്, ഇതെല്ലാം പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളാണ്. അങ്ങ് വാക്കൗട്ട് നടത്തുന്നതായി പറയണം.

ശ്രീ. പി. ജേ. ജോസഫ്: സർ, ഈ, ഈ, ഈ പറഞ്ഞതല്ല. അവിടെ എക്സില്ല് സിറ്റ്....

മി. സുരീകർ: നീം പ്രസംഗങ്ങൾ ബുദ്ധിമുട്ടായിരിക്കും.

ശ്രീ. പി. ജേ. ജോസഫ്: സർ, നോൺ റെക് വാചകങ്ങളുണ്ടോ ആകെ പറയുന്നുള്ളോ? അവിടെ സിറ്റ് എക്സില്ല് ഇല്ല. തൊട്ടപുഴയിലെ കട്ടികൾ ദേവികളുള്ളതും പീജമേട്ടംപോയി പറിക്കുന്നു. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി തയ്യാറാക്കാത്തതിൽ പ്രതിഷ്ഠയിച്ച് നോൺ എൻഡ് പാർട്ടിയും വാക്കൗട്ട് നടത്തുന്നു.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷ്ഠയിച്ച് ശ്രീ. പി. ജേ. ജോസഫ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാർട്ടിയിൽപ്പെട്ട അംഗവും സഭയിൽനിന്ന് പുറത്തുപോയി.)

മി. സുകുർ: ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബാർ, പ്രസംഗമല്ല, ഇൻഡിപ്പോക്ക് പ്രവൃത്തിക്കാം.

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബാർ: സർ, ആദ്യത്തെ ഭയൽ അലോട്ടുമെൻ്റ് വന്നപ്പോൾ അവളിലൂനെ സംബന്ധിച്ച് അവധിക്കത്തയുണ്ടാക്കുമെന്നത് വളരെ വ്യക്തമായ കാര്യമാണ്.

മി. സുകുർ: അത് നമ്മൾ ചർച്ചചെയ്യുന്ന കാര്യമാണ്. പ്രതിപക്ഷ നേതാവിന് അനാവഡിച്ച് അതുകൂടം സമയം എല്ലാവർക്കും തരാനാകില്ല.

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബാർ: സർ, ഈ വിഷയം അവതരിപ്പിച്ച് ഇൻഡിപ്പോക്കാൻ സമ്മതിച്ചുതുക്കിയാൽ മതി. അതിനും സമ്മതിക്കിണ്ടുന്ന പറഞ്ഞാൽ എങ്ങനെന്നയാണ്.

മി. സുകുർ: ഇൻഡിപ്പോക്കുന്നതായി അറിയിക്കാം.

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബാർ: സർ, തങ്ങളായം പ്രസംഗിക്കുന്നില്ല. ഏഴുനേരിക്കുന്നോൾത്തെനും ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞാൽ എങ്ങനെന്നയാണ്. ഏന്നാൽ അങ്ങ് തന്നെ സംസാരിച്ചോള്ള. (...ബഹരളം....)

ശ്രീ. മോൻസ് ജോസഫ്: സർ, ഇങ്ങനെ കാണിക്കുന്നത് വളരെ മോശമാണ്. സംസാരിക്കാൻ സമ്മതിക്കാത്തത് ശരിയല്ല.

മി. സുകുർ: ദിരിച്ചുമായ പ്രസംഗം പറിബുദ്ധനാണ് പറഞ്ഞത്. അങ്ങ് ഇങ്ങനെ രോഷാക്കലനാക്കേണ്ട കാര്യമില്ല.

ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബാർ: സർ, എണ്ണിക്കുന്നോൾത്തെനും അങ്ങ് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞതാൽ എങ്ങനെന്നയാണ്? എൻ്റെ എണ്ണിറപ്പോൾത്തെനും അങ്ങ് പറയുകയാണ്. നിർത്തിക്കൊള്ളാൻ. എങ്കിൽ അങ്ങ് തന്നെ സംസാരിച്ചോള്ള. (...ബഹരളം....) (...ബഹരളം....)

മി. സുകുർ: സാധാരണ വാക്കൗട്ട് പ്രസംഗത്തിൽ പ്രതിപക്ഷ നേതാവും ഉപനേതാവും സംസാരിച്ചുതുക്കിയോടു മെറ്റുമ്പാവുതും വാക്കൗട്ടിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതായി അറിയിക്കുന്നതാണ് പതിവ്. (...ബഹരളം....)

(ഗവൺമെൻ്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ച് ശ്രീ. അനൂപ് ജേക്കബാർ സഭയിൽനിന്ന് പുറത്തോടു.)

ശ്രീ. മാണി സി. കാപ്പൻ: സർ, .....(മെക്ക് ഓഫ്).....

(ഗവൺമെൻ്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ച് ശ്രീ. മാണി സി. കാപ്പൻ സഭയിൽനിന്ന് പുറത്തോടു.)

குமதி கெ. கெ. ரம்: ஸர், வழை சாவுமாய இல விஷய ஸக னிர்த்திவசீ பற்று செய்யுள்ளென்ற பூர்மானபூக் முவூழு ஹதமாயி ஸுயபூக் கை ஸர்வுக்கூடியோஶ விழிக்களுமென்றுமான் அளியிக்கானது. ஸீருக்கி தீக்குதல் புதிய ஸுநீக்கர் அளவுடிக்கையென்றுமான் ஏற்று புதிய ஸுநீக்கர் அளவுடிக்கையென்றுமான் அதுது சுவள்ளும் அடியினுமாயி பலிச்சுக்களுமென்றுமான் நிர்வேலிக்கானது. புதேயா பற்று செய்யுத்தில் புதியேயிடு வாக்குக் கடத்துனர்.

(ഗവൺമെന്റ് നിലപാടിൽ പ്രതിഷ്ഠയിച്ച് ശ്രീമതി കെ. കെ. റമ്പായിൽനിന്ന് പുറത്തോണി.

സബിട്ട് പൂരത്തപോയ പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സഭയിൽ തിരികെ പ്രവേശിച്ച്.)

V ശ്രദ്ധ ക്ഷണികൾ

(1) ഉപരിപഠനത്തിന് പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണം

മി. സുരീകൻ: ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്വത്തിന് വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ഒറ്റവാചകത്തിൽ പറയാം.

ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ: സർ, അടിയന്തരപ്രമേയത്തിൽ ഭാഗമായി ഈ വിഷയത്തിൽ വളരെ വ്യക്തമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി മുഹമ്മദ് പറമ്പിക്കുന്ന്. അതുകൊണ്ട് ത്രിക്കൽ വിശദീകരണത്തിൽനിന്ന് ആവശ്യമില്ലെങ്കിലും സർക്കാർ ഒരു ശ്രദ്ധയിൽ പതിയേണ്ട ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വിഷയമെന്ന നിലയിലാണ് ണ്ണാൻ ഈത് ഉന്നയിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ നിലയിൽ പ്രീഡിഗ്രി ഡിലിക്ക് ചെയ്യുന്നതിനമുമ്പ് എസ്.എസ്.എൽ.സി. കഴിഞ്ഞാൽ വളരെ കുറച്ചുകട്ടികൾക്കുമാത്രമാണ് കോളേജിൽ പ്രീഡിഗ്രികൾ അധികം കിട്ടിയിരുന്നത്. മഹാദ്രോഹക്ഷണം കട്ടികളും പാരലൽ കോളേജുകളെല്ലാം മറ്റും ആത്രയിച്ചാണ് പ്രീഡിഗ്രി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കിയിരുന്നത്. എന്നാൽ പ്രീഡിഗ്രി ഡിലിക്ക് ചെയ്യുന്നതോടുകൂടി പ്ലസ്വണ്ട്, പ്ലസ്ടിക് പാനം സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഭാഗമായി മാറിയിരിക്കുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പൊതുജനങ്ങളുടെയിൽ വലിയ പ്രതിക്രിയയുള്ളത് സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്ന് ഭാഗമായി എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സാക്കാൻ മുഴുവൻ കട്ടികൾക്കും പ്ലസ്വണ്ടിന് അധികം ലഭ്യമാക്കണമെന്നും പ്ലസ്ടിക് സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്ന് ഭാഗമായി

അനാബന്ധം II

അടിയന്തരപ്രമേയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സഖ്യമാനപ്പെട്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-  
മന്ത്രാലിയുമായി നൽകിയ മറുപടിയുടെ മേഖലയ്ക്കുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ  
ങ്ങാം അലോട്ടുമെന്തു പൂർത്തിയായഛോഴ്ജ്ഞ പ്രവേശന വിവരം

ജീവി	മറ്റ് ജീലുക ജിൽ നിന്മാള ഈ അപേപ ക്ഷക്ത ടട എണ്ണം	ജീലുക കാര്യാല ഈ അപേപ ക്ഷക്ത ടട എണ്ണം	പുതി ക്ഷി ത പ്രവേ ശനം ഗത മാന ത്തി എ (5 വ ർഷ ക്ഷക്ത ടട എണ്ണം	പ്രവേശ നം നേടാൻ രിഷ തയ്യജ്ജ ന്നതാ അപേപ പ്രവേ ശനം നേര ത് അടി സ്ഥാ നപ്പ് ജ്ഞാനി )	പ്രവേശ നം നേടാൻ രിഷ തയ്യജ്ജ ന്നതാ അപേപ പ്രവേ ശനം നേര വർ	ഓലോം ക്രമങ്ങ് നാഡിക്കി യിട്ടാ നേര ക്രമങ്ങ് നിയി നേര പ്രവേ ശനം നേര തത്വാർ	വിവ ഭക്ത ഷ്മാ	രി ഹയ സ് സി ക്രമവ യട എണ്ണം	
തിരുവനന്ത പുരം	35949	1431	34518	93	32102	19748	1466	481	10407
കൊല്ലം	34644	3251	31393	91	28568	14472	1415	1352	11329
പത്തനംതിട്ട	14515	3220	11295	75	8471	6702	1237	268	264
ആലപ്പുഴ	26753	2501	24252	89	21584	11600	1179	442	8363
കോട്ടയം	23689	2461	21228	86	18256	10076	1408	498	6274
ഇടുക്കി	12998	1209	11789	84	9903	5448	945	304	3206
എറണാകുളം	37375	3998	33377	89	29706	15510	1385	713	12098
തൃശ്ശൂർ	40486	3012	37474	90	33727	16869	1290	780	14788
പാലക്കാട്	43010	5667	37343	92	34356	18531	1628	375	13822
കോഴിക്കോട്	48606	3595	45011	93	41860	20761	1202	443	19454
മലപ്പുറം	77837	6212	71625	92	65895	29008	1837	605	34448
വയനാട്	12415	103	12312	95	11696	6120	563	82	4931
കണ്ണൂർ	37289	2057	35232	92	32413	17625	812	429	13547
കാസർഗോഡ്	19653	772	18881	90	16993	9019	701	364	6909
ആരക്ക	465219	39489	425730		385530	201489	17065	7136	159840

ജില്ല	പ്രവേശനത്തിനായി ശേഷിക്കുന്നവയുടെ എണ്ണം	ഒന്നാം അലോട്ടോഫീസിൽ ശേഷം മെററ്റുകയാട്ടു യിൽ ഷീറ്റുള്ള സീറിക്കൾ	കമ്മ്യൂണിറ്റിക്കാർഡ് സീറിക്കൾ	ബോർഡ് ക്രീഡിറ്റ് ക്രാറ്റുകൾ പൊതുവായി പരിപാലിക്കപ്പെടുന്ന സീറിക്കൾ	മാനേജ്മെന്റ് കൗൺസിലുകൾ	അംഗവന്മാർ യെയ്യഡിക്കൗൺസിലുകൾ	ഒന്നാം അലോട്ടോഫീസിൽ ശേഷം ലഭ്യമായ ആരോഗ്യക്കൗൺസിലുകൾ	
തിരുവനന്തപുരം	10407	4986	2172	383	2772	6425	16738	6331
കൊല്ലം	11329	4001	1819	236	2480	3822	12358	1029
പത്തനംതിട്ട	264	2981	1286	218	1750	1891	8126	7862
ആലപ്പുഴ	8363	3965	2255	254	2780	1839	11093	2730
കോട്ടയം	6274	3833	2380	254	2760	3058	12285	6011
ഇടുക്കി	3206	2396	1185	146	1240	1517	6484	3278
എറണാകുളം	12098	4742	2805	210	3360	5789	16906	4808
തൃശ്ശൂർ	14788	4733	2629	259	3240	4946	15807	1019
പാലക്കാട്	13822	5959	1585	318	2520	4116	14499	677
കോഴിക്കോട്	19454	7226	2849	135	3756	5072	19038	-416
മലപ്പുറം	34448	12575	3846	540	4452	11275	32688	-1760
വയനാട്	4931	1967	620	33	708	756	4084	-847
കണ്ണൂർ	13547	7892	1928	392	2520	2417	15149	1602
കാസർഗോഡ്	6909	3974	602	174	876	2078	7704	795
ആരക്കുട്ടി	159840	71230	27961	3552	35214	55002	192959	33119